

Guion Gráfico para la Gestión del Riesgo: _____

Departamento: _____ **Municipio:** _____

Colegio: _____ **Sede:** _____

Salón: _____ **Fecha:** _____

El **Guion Gráfico para la Gestión del Riesgo Escolar** es una herramienta visual de planificación diseñada para facilitar el diálogo y la colaboración entre docentes, estudiantes y familias en la creación de acuerdos y protocolos para el cuidado en situaciones de riesgo, como el fuego cruzado en zonas de conflicto armado.

Orientaciones para el facilitador:

Preparación: Reúne los materiales necesarios, como formato impreso del guion gráfico u hojas de papel, lápices y marcadores, y asegúrate de tener un espacio adecuado para que estudiantes o familia puedan participar cómodamente en la actividad.

Introducción y Diálogo: Explica a estudiantes o familia el objetivo de crear un protocolo de seguridad en el aula o casa y la importancia de estar preparados. Utiliza las preguntas clave de cada viñeta para guiar el diálogo y fomentar la participación activa.

Ilustración de Acciones: Pide a participantes que dibujen las acciones a realizar en cada viñeta, asegurándose de que los dibujos sean claros y representen las acciones discutidas. Esto ayudará a visualizar y recordar mejor las medidas de seguridad.

Consolidación y Práctica: Recopila las respuestas y dibujos de cada viñeta para consolidar el protocolo de cuidado en el aula. Revisa el protocolo con los estudiantes para asegurarte de que todos lo comprendan y realiza simulacros periódicos para practicar las acciones y estar preparados.

1 Reconocemos y Avisamos



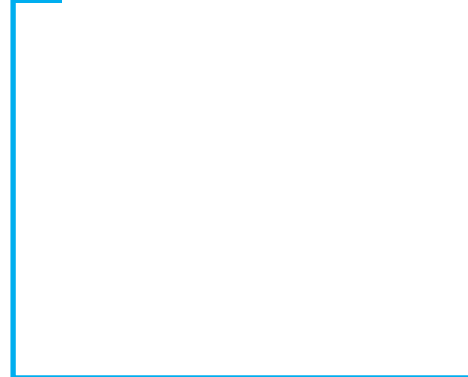
¿Qué señales nos indican que hay peligro cerca?
¿Cómo nos podemos avisar sin causar pánico?

2 Respondemos con Calma



¿Qué necesitamos hacer primero al recibir la señal?
¿Cómo cuidarnos a nosotros mismos?

3 Nos Ubicamos Seguros



¿Cuál es el lugar más protegido para resguardarnos?
¿Cómo nos desplazamos y organizamos en ese espacio seguro?

4 Nos Protegemos Juntos



¿Cuál es la mejor posición para protegernos?
¿Cómo nos cuidamos unos a otros en esta posición?

5 Nos Cuidamos y Acompañamos



¿Qué hacemos para mantener la calma mientras esperamos?
¿Cómo ayudamos a quien esté asustado?

6 Finaliza la situación de Riesgo



¿Quién y cómo nos confirma que terminó el peligro?
¿Qué hacemos para ayudarnos a sentirnos mejor después?

Acuerdos para el cuidado en el aula: _____

Anota las ideas y mensajes clave del diálogo sobre cada viñeta del guion gráfico. Captura las respuestas a las preguntas clave y cualquier información relevante. Usa estas notas para crear un formato escrito con los elementos esenciales de cada viñeta, consolidando así un protocolo de cuidado en el aula.

Reconocemos y Avisamos

¿Qué señales nos indican que hay peligro cerca?

¿Cómo nos podemos avisar sin causar pánico?

Identificación de señales:

Métodos de aviso:

Respondemos con Calma

¿Qué necesitamos hacer primero al recibir la señal?

¿Cómo cuidarnos a nosotros mismos?

Acciones iniciales:

Medidas de autocuidado:

Nos Ubicamos Seguros

¿Cuál es el lugar más protegido para resguardarnos?

¿Cómo nos desplazamos y organizamos en ese espacio seguro?

Identificación de lugares seguros:

Organización en el espacio seguro:

Nos Protegemos Juntos

¿Cuál es la mejor posición para protegernos?

¿Cómo nos cuidamos unos a otros en esta posición?

Posición de protección:

Cuidado mutuo:

Nos Cuidamos y Acompañamos

¿Qué hacemos para mantener la calma mientras esperamos?

¿Cómo ayudamos a quien esté asustado?

Para mantener la calma:

Apoyo emocional:

Finaliza el Riesgo

¿Quién y cómo nos confirma que terminó el peligro?

¿Qué hacemos para ayudarnos a sentirnos mejor después?

Confirmación del fin del peligro:

Recuperación emocional: