

Municipio: \_\_\_\_\_ Colegio: \_\_\_\_\_ Sede: \_\_\_\_\_

Vereda: \_\_\_\_\_ Ruta: \_\_\_\_\_

Referente de Ruta: \_\_\_\_\_

Dialogu

**Mi Viaje Seguro a la Escuela** es una herramienta para dialogar sobre la protección en el camino a la escuela. Para usarla, basta con tener la matriz impresa o dibujada en un papel grande donde podamos escribir o dibujar nuestras ideas. La matriz está organizada en tres momentos: **antes de salir de casa, durante el camino y al llegar a la escuela**.

Para cada momento se cuenta con **preguntas orientadoras** para analizar **las señales de alerta** que nos indican peligro, **los lugares que debemos evitar**, **los sitios donde podemos protegernos** y **las acciones que nos mantienen seguros**.

Lo importante es que **todas las personas participen** compartiendo sus experiencias y conocimientos, pues no hay respuestas correctas o incorrectas.

Al final, debemos asegurarnos que las propuestas sean claras, realizables y **reflejen la realidad de nuestra comunidad**. Esta herramienta **puede adaptarse según las necesidades específicas** de cada Establecimiento Educativo y su contexto.

### ASPECTOS / MOMENTOS



ANTES DE SALIR

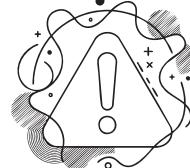


EN NUESTRO CAMINO



AL LLEGAR

### SEÑALES DE ALERTA



### FACTORES / LUGARES



### FACTORES / LUGARES DE PROTECCIÓN



### COMPORTAMIENTOS SEGUROS



Presidente JAC: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Cuidador/a: \_\_\_\_\_

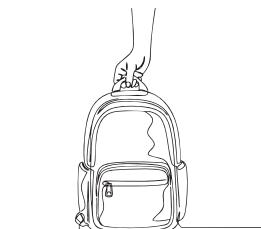
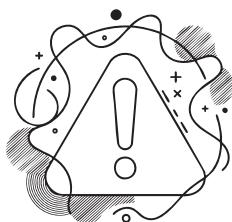
Teléfono: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

## ASPECTOS / MOMENTOS

### SEÑALES DE ALERTA



### ANTES DE SALIR



### EN NUESTRO CAMINO



### AL LLEGAR

### FACTORES / LUGARES DE RIESGO



¿Qué zonas están señaladas como peligrosas?  
¿Qué horarios son más riesgosos para movilizarnos?

¿Qué zonas debemos evitar durante el recorrido?  
¿Qué lugares presentan riesgos de enfrentamientos, explosivos o minas?

¿Qué zonas cerca de la escuela son peligrosas?  
¿Qué espacios dificultan una evacuación rápida?

### FACTORES / LUGARES DE PROTECCIÓN



¿Dónde están los puntos seguros en nuestra ruta?  
¿Qué espacios comunitarios ofrecen refugio seguro?

¿Cuáles son las zonas seguras en la escuela?  
¿Dónde están las rutas de protección y evacuación?

### COMPORTAMIENTOS SEGUROS



¿Cómo establecemos comunicación con la familia y la escuela?  
¿Qué elementos debemos o no debemos usar o llevar?

¿Cómo nos desplazamos en grupo de manera segura?  
¿Cómo actuamos si encontramos situaciones sospechosas?

¿Cómo reportamos situaciones sospechosas?  
¿Cómo mantenemos comunicación con docentes y familias?