



ANTES DE SALIR



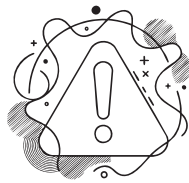
EN NUESTRO CAMINO



AL LLEGAR

ASPECTOS / MOMENTOS

SEÑALES DE ALERTA



FACTORES / LUGARES DE RIESGO



FACTORES / LUGARES DE PROTECCIÓN



COMPORTAMIENTOS SEGUROS



Mi Viaje Seguro a la Escuela es una herramienta para **dialogar sobre la protección en el camino a la escuela**. Para usarla, basta con tener la matriz impresa o dibujada en un papel grande donde podamos escribir o dibujar nuestras ideas. La matriz está organizada en tres momentos: **antes de salir de casa, durante el camino y al llegar a la escuela**.

Para cada momento se cuenta con **preguntas orientadoras** para analizar **las señales de alerta** que nos indican peligro, **los lugares que debemos evitar**, los **sitios donde podemos protegernos** y las **acciones que nos mantienen seguros**.

Lo importante es que **todas las personas participen compartiendo sus experiencias y conocimientos**, pues no hay respuestas correctas o incorrectas.

Al final, debemos asegurarnos que las propuestas sean claras, realizables y **reflejen la realidad de nuestra comunidad**. Esta herramienta **puede adaptarse según las necesidades específicas** de cada Establecimiento Educativo y su contexto.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Presidente JAC: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

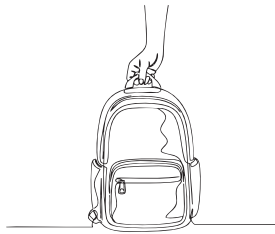
Cuidador/a: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

**ASPECTOS / MOMENTOS**



**ANTES DE SALIR**

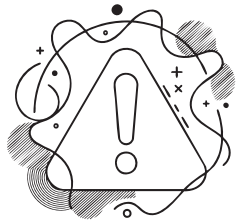


**EN NUESTRO CAMINO**



**AL LLEGAR**

**SEÑALES DE ALERTA**



¿Qué información de seguridad necesitamos verificar antes de salir?

¿Qué cambios en el comportamiento de la comunidad nos indican riesgo?

¿Qué señales del entorno indican peligro inminente?

¿Qué comportamientos de la comunidad nos advierten sobre riesgos?

¿Qué actividades inusuales alrededor de la escuela nos preocupan?

¿Qué señales nos indican que debemos buscar refugio?

**FACTORES / LUGARES DE RIESGO**



¿Qué zonas están señaladas como peligrosas?

¿Qué horarios son más riesgosos para movilizarnos?

¿Qué zonas debemos evitar durante el recorrido?

¿Qué lugares presentan riesgos de enfrentamientos, explosivos o minas?

¿Qué zonas cerca de la escuela son peligrosas?

¿Qué espacios dificultan una evacuación rápida?

**FACTORES / LUGARES DE PROTECCIÓN**



¿Qué lugares pueden servirnos como refugio temporal si los necesitamos?

¿Qué rutas alternativas seguras conocemos?

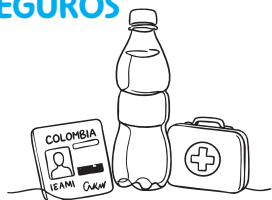
¿Dónde están los puntos seguros en nuestra ruta?

¿Qué espacios comunitarios ofrecen refugio seguro?

¿Cuáles son las zonas seguras en la escuela?

¿Dónde están las rutas de protección y evacuación?

**COMPORTAMIENTOS SEGUROS**



¿Cómo establecemos comunicación con la familia y la escuela?

¿Qué elementos debemos o no debemos usar o llevar?

¿Cómo nos desplazamos en grupo de manera segura?

¿Cómo actuamos si encontramos situaciones sospechosas?

¿Cómo reportamos situaciones sospechosas?

¿Cómo mantenemos comunicación con docentes y familias?