



Seis Sombreros para Mensajes Seguros

Instrucciones

Reúne a un equipo y asigna los seis roles específicos, cada uno representando un sombrero diferente: el sombrero blanco para el experto en derecho internacional humanitario, el sombrero rojo para el experto en enfoque de acción sin daño, el sombrero negro para el experto en directriz escuela segura, el sombrero amarillo para el experto en diálogo asertivo, el sombrero verde para el experto en gestión de riesgos y el sombrero azul para el experto en actores armados.

Cada experto analiza el mensaje desde su perspectiva, identificando fortalezas y debilidades, y proponiendo ajustes. Cada experto cuenta con preguntas orientadoras desde su perspectiva para revisar el mensaje. Luego, discutan colectivamente los análisis y construyan una versión mejorada del mensaje.

Finalmente, validen el mensaje ajustado, asegurándose de que sea claro, efectivo y proteja a la comunidad educativa.

Si lo prefieren, pueden omitir los sombreros y usar tarjetas u otra forma de identificar y visualizar el rol asignado. Si no cuentas con un equipo, puedes analizar un mensaje individualmente, adoptando cada uno de los roles.

La **técnica de los seis sombreros para mensajes seguros**, adaptada de Edward de Bono, es una herramienta que **facilita la construcción y validación de mensajes seguros para personas externas a la institución educativa** en contextos de conflicto armado. Se puede usar en la elaboración del Plan Escolar de Gestión del Riesgo, en reuniones del Comité Escolar de Gestión del Riesgo, en sesiones del Consejo Directivo y durante la actualización de protocolos de seguridad escolar.

Si bien el principio de distinción establece claramente la protección de las escuelas como bienes civiles, la realidad en muchas comunidades educativas, especialmente rurales, presenta desafíos significativos. Es común observar la presencia de miembros de grupos armados en las inmediaciones de las escuelas o en los caminos que conducen a ellas, lo que genera riesgos para la seguridad de estudiantes y docentes.

Roles y perspectivas de los seis sombreros para la construcción de mensajes seguros

Experto en Derecho Internacional Humanitario

Asegurar el cumplimiento de las normas y principios del derecho internacional humanitario.

Preguntas Clave: ¿El mensaje respeta los derechos humanos? ¿Cumple con las normativas internacionales?

Experto en Enfoque de Acción sin Daño

Minimizar cualquier daño potencial a la comunidad educativa.

Preguntas Clave: ¿El mensaje podría causar daño emocional o físico? ¿Cómo podemos reducir cualquier impacto negativo?

Experto en Directriz Escuela Segura

Garantizar que las directrices de la escuela segura se implementen correctamente.

Preguntas Clave: ¿El mensaje alinea con las políticas de escuela segura? ¿Promueve un ambiente seguro para todos?

Experto en Diálogo Asertivo

Promover una comunicación clara, respetuosa y efectiva.

Preguntas Clave: ¿El mensaje es claro y respetuoso? ¿Facilita una comunicación efectiva y asertiva?

Experto en Gestión de Riesgos

Identificar y manejar los riesgos potenciales.

Preguntas Clave: ¿Qué riesgos potenciales existen? ¿Cómo podemos mitigarlos a través del mensaje?

Experto en Actores Armados

Manejar la interacción con actores armados de manera segura y efectiva.

Preguntas Clave: ¿El mensaje aborda adecuadamente la presencia de actores armados? ¿Cómo podemos asegurar la seguridad de la comunidad educativa?

Mensajes propuesto para revisar:

Situaciones con actor armado o riesgo visible

"Buenos días/tardes. Soy [Cargo]. Le informo que esta escuela es un espacio libre de armas, dedicado exclusivamente a la educación. La presencia de armas, legales e ilegales pone en riesgo la integridad física y emocional de nuestros estudiantes. Le solicitamos respetuosamente que se retire de la institución y sus alrededores para garantizar la seguridad de la comunidad educativa."



Mensaje concertado con su comunidad educativa:

Escribe el texto revisado y ajustado

